



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 POSGRADO EN LINGÜÍSTICA  
 Propuesta de programa para impartir asignaturas en



MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA       MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA

INDICAR EL PROGRAMA QUE CORRESPONDA  
 pueden marcarse ambos en los casos de asignaturas optativas

TÍTULO DE LA ASIGNATURA GRAMÁTICA COGNOSCITIVA

PROFESOR/A RICARDO MALDONADO

HORARIO DÍA MARTES HORA 10:30 A 12:30

CLAVE (A RELLENAR POR LA COORDINACIÓN)	SEMESTRE	CAMPO DE CONOCIMIENTO		NÚMERO DE CRÉDITOS
<input type="radio"/> Obligatoria <input checked="" type="radio"/> Optativa		HORAS		HORAS AL SEMESTRE
			HORAS POR SEMANA	
MODALIDAD		TEORÍA	PRÁCTICA	
<input type="radio"/> Curso <input checked="" type="radio"/> Seminario		3	1	40
		DURACIÓN DEL CURSO		<i>semestral</i>

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN SUBSECUENTE

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN ANTECEDENTE

Haber cursado cursos de sintaxis y semántica a nivel posgrado

OBJETIVO(S) DEL CURSO O SEMINARIO

*Objetivo general*

Hacer análisis sintáctico-semántico-pragmático con base en la relación entre cognición y lenguaje

*Objetivos específicos*

ÍNDICE TEMÁTICO

UNIDAD	TEMA	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción y estructura semántica	3	1
2	Bases conceptuales de las categorías gramaticales. Sustantivos, verbos y relaciones	3	1
3	Construcciones y constructos	3	1
4	Relaciones de anclaje	3	1

5	Punto de Referencia	3	1
6	Estructura de la cláusula	3	1
7	Metonimia y voz sintáctica	3	1
8	Causatividad	3	1
9	Verbos seriales y construcciones impersonales	3	1
10	Dinamicidad y fictividad. Sujetos dobles.	3	1
TOTAL DE HORAS		30	10
SUMA TOTAL DE HORAS:			

CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO

UNIDAD	TEMA/SUBTEMAS
1.	Referencia, dominio y construal (perspectiva, escala, alcance) Asimetrías: trajector y landmark
2.	Dominio espacial, dominio temporal, rastreo secuencial, rastreo global
3.	Colocaciones y construcciones. Determinante de perfil, modificación complementación. Ensamblaje. Herencia conceptual en las construcciones
4.	Predicaciones de anclaje. Tipo instancia, unicidad referencialidad, deixis versus anclaje
5.	Construcciones de punto de referencia, posesivos, topicalización, puntos de referencia discursivos
6.	Arquetipos sintácticos: modelo del escenario, modelo de la bola de billar. Codificación prototípica y alineamiento. Puntos de partida y codificación marcada
7.	Metonimia en la sintaxis. Esquemas y construcciones de bajo nivel. Voz sintáctica (activa pasiva, media, antipasiva)
8.	Construcciones causativas; morfológicas, léxicas, perifrásticas
9.	Construcciones impersonales (arbitrarias, pseudouniversales, problemas de prominencia). Serialidad versus auxiliaridad
10.	Dinamicidad y fictividad. Sujetos sintácticos y pragmáticos. Construcciones absolutas y energéticas.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Langacker, Ronald. 2008. *Cognitive grammar: a basic introduction*. Oxford; New York, Oxford University Press.

Langacker, Ronald. 2013 *Investigations in Cognitive Grammar*

Langacker, Ronald. 1991. *Concept, Image and Simbol. The Cognitive Basis of Grammar*. Berlin-New York: Mouton de Gruyter.

Langacker, Ronald. 2000. *Grammar and conceptualization*. Berlin-New York: Mouton de Gruyter.

Maldonado, Ricardo 2000. *Estudios Cognoscitivos del Español*. Revista Española de Lingüística Aplicada. Castelon. Castelon-Querétaro: Asociación Española de Lingüística Aplicada-Querétaro-Universidad Autónoma de Querétaro.

Lubbers, Margaret y Ricardo Maldonado (eds.) 2005. *Dimensiones del aspecto en español*. México: Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM y Facultad de Lengua y Letras, UAQ.  
**MV** = Maldonado, Ricardo 1999. *A media voz. Problemas conceptuales del clítico se*. México, UNAM.

Langacker, Ronald. 1987. *Foundations of Cognitive Grammar*. Volume I. *Theoretical Prerequisites*. Sanford University Press.

Langacker, R. 2003. Constructional Integration, Grammaticization and Serial Verb Constructions. *Language and Linguistics* 4.2: 251-278.

Langacker, Ronald. 1992. *Foundations of Cognitive Grammar*. Volume I. *Descriptive Application*. Sanford University Press.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Epstein, Richard. 1996. "Viewpoint and the definite article" Goldberg, Adele (ed.) *Conceptual Structure, Discourse and Language*. CSLI Publications. 99-111

Farrell, Patrick. "El número en español y portugués Un análisis cognoscitivo" **ECE** 67-82

Velázquez, Maura. 1989. Guaraní Possessive constructions. *CRL* 3.6. 3-13

Velázquez-Castillo, Maura, "Posesión inalienable en español: niveles de tematicidad e individuación" **ECE** 83-110.

Maldonado, Ricardo. 1994. "Iconic Proximity in Veracruz Huastec Possessives" *Función* 15-16. Universidad de Gaudalajara. 27-81.

Maldonado, R. 2007. "Syntactic Voice in Cognitive Grammar". Geeraerts Dirk y Hubert Cuyckens (eds). *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*. Oxford University Press. 829-868

Maldonado, R. 2008. "Soft Causatives in Spanish". En Delbecque, Nicole and Bert Cornillie (eds.) *On interpreting Construction Schemas From Action and Motion to Transitivity and Causality*. Berlin: Mouton de Gruyter

Delbecque, Nicole & Ricardo Madonado. 2011. Spanish *ya*. A conceptual pragmatic anchor. *Journal of Pragmatics*. 73,1. 73-98.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS
Exposición oral por parte del profesor ( x )	Exámenes Parciales ( )
Exposición audiovisual a cargo del profesor ( x )	Examen final escrito ( )
Exposición oral por parte de los alumnos ( x )	Trabajos y tareas fuera del aula ( x )
Ejercicios dentro de clase ( )	Exposición en seminarios por los alumnos ( x )
Ejercicios fuera del aula ( )	Participación en clase ( x )
	Asistencia ( x )
	Seminario ( x )

Lecturas obligatorias ( x ) Trabajo de Investigación ( x ) Otro  NB: No se recomienda que los cursos que son un primer acercamiento a la materia descansen <u>mayoritariamente</u> en la exposición de temas por parte de los estudiantes.	Trabajo de investigación ( x ) Otro Exposición en mini congreso sobre un problema específico
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN (NO PODRÁN TOMARSE EN CUENTA LAS PROPUESTAS QUE NO ESPECIFIQUEN LA INFORMACIÓN PARA ESTE RUBRO)</p> <p>Para cada mecanismo de evaluación, especificar claramente los criterios que se usarán para evaluar; por ejemplo, número de aciertos para exámenes de opción múltiple; capacidad de síntesis, capacidad de análisis, claridad argumentativa, organización discursiva, etc. para un ensayo; aplicación de pruebas adecuadas para el análisis lingüístico; metodología, para un trabajo de investigación etc., indicando también cómo se ponderará cada uno de ellos)</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas, presentaciones 20% Claridad y consideraciones críticas respecto de la lectura</li> <li>• Minicongreso 40 % Presentación a modo de congreso. Se evalúa la organización del <i>handout</i>, la claridad en la presentación del problema, la propuesta analítica y los argumentos que sostienen el análisis.</li> <li>• Trabajo final 40% Incluye la entrega del <i>handout</i> corregido a partir de las críticas del minicongreso y un trabajo de 10 cuartillas que elabore en detalle el contenido esquemático del <i>handout</i>.</li> </ul>	
<p>PERFIL PROFESIOGRÁFICO</p> <p>El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en lingüística.</p> <p>Dr. Ricardo Maldonado</p> <p>LIBROS</p> <p>En Prensa                    Maldonado, Ricardo y Juliana De La Mora (Eds.) Evidencialidad Determinaciones Léxicas y Construccionales. Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Querétaro.</p> <p>2005                            Lubbers, Margaret y Ricardo Maldonado (eds.) <i>Dimensiones del aspecto en español</i>. México: Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM y Facultad de Lengua y Letras, UAQ. 348pp. (ISBN 970-32-2303-6)</p> <p>2002                            Maldonado, Ricardo (ed.) <i>Estudios cognoscitivos del español</i>. Revista Española de Lingüística Aplicada. Castelon-Querétaro: Asociación Española de Lingüística Aplicada-Querétaro-Universidad Autónoma de Querétaro.</p> <p>1999                            <i>A media voz: problemas conceptuales del clítico SE en español</i>. México: Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM.</p> <p>1995                            <i>Studies in Language Learning and Spanish Linguistics in Honor of Tracy Terrell</i>, Hashemipour, Maldonado, VanNaersen (eds.). New York: McGraw Hill.</p>	

Algunos Artículos recientes

2020 Deixis In Spanish Research. En Dale A. Koike & César Felix-Brasdeer (eds) *The Routledge Handbook of Spanish Pragmatics*, Routledge, New York. 55-72. ISBN 9781138316461

2020 En colaboración con Rocío Guzmán y Refugio Pérez Paredes ¿Dar la mano o darle cuello? Construcciones metafóricas con sustantivos corporales. *Caracol*. 19, 221-254. ISBN 2178-1702.  
<https://www.revistas.usp.br/caracol/issue/view/11520/1843>

2019 Alba Nalleli García Agüero y Ricardo Maldonado. La patria mexicana. Un modelo de nación metaforizado en Libros de Texto Gratuitos (1960). *Discurso y sociedad*. Vol. 13(4) 742-764. ISSN 1887-4606

2019 Sandra Arteaga y Ricardo Maldonado. A *Ya estuvo*. Límite de una acción. *Cuadernos de Lingüística*. COLMEX.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.24201/clecm.v6i1.94>

2018 Ricardo Maldonado Certezas atenuadas. *Rilce* Revista de Filología Hispánica. 34.3: 1129-53. ISSN: 0213-2370. DOI: 10.15581/008.34.3.1129-53 Universidad de Navarra.

2017 Ricardo Maldonado Semántica léxica y pragmática: estructura semántica y estructura conceptual en la conformación del sentido pragmático. *Rilce* Revista de Filología Hispánica. Universidad de Navarra. 33.3: 1320-55. ISSN: 0213-2370. DOI: 10.15581/008.33.3.1320-55 Universidad de Navarra.

2016 Marcela Flores y Ricardo Maldonado. Metonimia sintáctica en construcciones de transferencia. *Nueva Revista de Filología Hispánica*. El Colegio de México. Vol. 63.1., 76-94. ISSN: 0185-0121

2015 Ricardo Maldonado y Juliana de la Mora *Según*: A Space Builder into Mirativity. *eHumanista/IVITRA* 8, 488-499. ISSN 1540 5877

2015 Ricardo Maldonado Rocío Guzmán *Luego entonces*. An argumentative intersubjective marker. *Catalan Journal of Linguistics*. Vol. 14, 59-77, ISSN: 2014-9719.

2015 Juliana de la Mora y Ricardo Maldonado *Dizque*: Epistemics blurring evidentials in Mexican Spanish. *Journal of Pragmatics*, Volume 85, 168-180. ISSN: 0378-2166

FECHA 20 DE NOVIEMBRE 2020